



El Departamento de Estadística del ITAM

anuncia la siguiente sesión de

EL SEMINARIO ALEATORIO

que con el título

Aspectos estadísticos para la comparación de grupos en estudios longitudinales de tipo observacional: Evaluación de programas de capacitación a desempleados.

Impartirá

Belem Trejo Valdivia
CIMAT-Unidad Aguascalientes

RESUMEN

El uso de modelos estadísticos para la comparación de grupos de individuos requiere de una serie de condiciones o supuestos para su validez. Entre ellas, está el que se cuente con muestras aleatorias de las poblaciones en estudio, o bien, en el caso de tener tratamientos, que la asignación de los mismos utilice un mecanismo aleatorio. Sin embargo, en muchos investigaciones, la información con la que se cuenta proviene de estudios observacionales, en los cuales los posibles sesgos de autoselección y la presencia de factores de confusión pueden llevarnos a conclusiones erróneas si no se corrigen o se controlan. Uno de los procedimientos más populares para reducir este tipo de sesgos en estudios comparativos observacionales es el matching. La idea central es construir, a partir de las muestras originales, grupos "comparables" que simulen condiciones ideales. Este procedimiento fue originalmente planteado para estudios transversales y recientemente ha sido extendido para considerar estudios longitudinales en donde la posibilidad de censura en las observaciones debe incluirse.

En esta plática se presenta la aplicación de estos conceptos y algunos de los resultados obtenidos en un estudio sobre la efectividad del Programa de Capacitación a Desempleados (PROBECAT) en México. Este proyecto fue apoyado por el Banco de México y participó el Colegio de México junto con el CIMAT.

Fecha: Viernes 27 de Febrero

Hora: 12:30 hrs.

Salón: Sala de Videos 2 - 2º. Piso Biblioteca

Lista de seminarios próximos. Visite:

www.stat.itam.mx/Seminarios/Proximos.html

El Seminario Aleatorio está destinado tanto a profesores como a estudiantes, por lo que el Departamento de Estadística agradece a los profesores que colaboren invitando a sus alumnos a estas sesiones.