

Departamento Académico de Estadística
Río Hondo # 1, Col. Progreso Tizapán,
México, D. F., C.P. 01080



Seminario Aleatorio

Sesión 300

Experiencias profesionales de nuestros egresados

Claudia Masferrer

El Colegio de México (COLMEX)

Humberto Soto

Comisión Económica para América Latina (CEPAL-México)

Gustavo Álvarez

Nielsen México Services (NIELSEN)

Como parte de los festejos por el aniversario 70 del ITAM, y para celebrar la sesión 300 del Seminario, el Departamento Académico de Estadística invita al seminario especial, donde tres egresados de nuestro Instituto compartirán diversas reflexiones sobre su experiencia profesional y la importancia de la preparación que recibieron del ITAM, en particular en el área de Estadística.

Viernes 11 de noviembre de 2016, 11:30 hrs.
Aula PF-102, Plantel Río Hondo

El Seminario Aleatorio está destinado tanto a profesores como a estudiantes, por lo que el Departamento de Estadística agradece a los profesores que colaboren invitando a sus alumnos a estas sesiones.

En la red: <http://estadistica.itam.mx/es/51/contenido/seminario-aleatorio-de-estadistica>

Claudia Masferrer

Resumen

Soy profesora-investigadora en el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales de El Colegio de México desde enero de 2016, Doctora en Sociología por la Universidad McGill, Maestra en Ciencias en Estadística por la Universidad de Texas en Austin, y Licenciada en Matemáticas Aplicadas por el Instituto Tecnológico Autónomo de México. Previo a realizar estudios de posgrado, fui Subdirectora de Metodologías de Medición de la Pobreza en el CONEVAL y analista en la Dirección General de Geoestadística y Padrones de Beneficiarios de la SEDESOL. Mi trabajo de investigación conjunta teorías demográficas y sociológicas de los estudios de la familia, la migración y las relaciones étnico-raciales. Mis líneas actuales de investigación se centran en la intersección de la migración, la integración de inmigrantes y las dinámicas familiares, y cómo las políticas públicas median estos procesos. En esta charla discutiré cómo mi formación inicial de matemática aplicada me permitió transitar hacia la estadística social, la demografía, los estudios de población y la sociología. Comentaré también qué tipo de herramientas metodológicas han sido importantes en esta trayectoria y daré consejos para aquellos interesados en trabajar estos temas.

Humberto Soto

Resumen

Durante la plática se expondrán diversas aplicaciones prácticas de las herramientas teóricas asociadas a las áreas de las matemáticas aplicadas, la estadística y la actuaría, como lo son el cálculo actuarial, los métodos estadística multivariada, las técnicas de muestreo, los modelos lineales, el álgebra matricial, el análisis de riesgos, las matemáticas demográficas entre muchas otras, que son utilizadas en una diversidad de procesos entre los que destacan la identificación de potenciales beneficiarios de programas económicos y sociales, la evaluación de impacto de políticas públicas, el diseño y recopilación de encuestas para su posterior análisis descriptivo e inferencial, la estimación de déficits fiscales producto de pasivos contingentes (pensiones), la construcción de índices compuestos de pobreza, de marginación y de integración regional, la generación de indicadores de desarrollo sostenible, todas ellas enfocadas a caracterizar procesos de desarrollo, identificar problemáticas y proponer soluciones de gran trascendencia y en beneficio de una multiplicidad de personas, instituciones, empresas y organizaciones en todo el mundo.

Gustavo Álvarez

Resumen

El objetivo de la plática es compartir con los estudiantes las experiencias en el ITAM que me permitieron iniciar y desarrollar mi carrera profesional, y las experiencias profesionales que he tenido a lo largo de los últimos años. Aprovecharé para comentar sobre algunos de los proyectos más interesantes en los que me he involucrado, y como en todo este proceso he aprovechado la excelente formación académica que recibí. Finalmente, tomando estas reflexiones, compartiré mi opinión sobre la formación que requieren las nuevas generaciones.