

Seminario Aleatorio

Sesión 322

La falacia del empate técnico electoral

Arturo Erdely
FES-Acatlán, UNAM

Resumen

En los meses previos al día de las elecciones, ya es una práctica usual que diversos actores políticos y ciudadanos soliciten la realización de cierto tipo de estudios con el propósito de ir conociendo con anticipación cómo van perfilándose las preferencias electorales. Antes del día de la elección es posible recurrir a diversos tipos de encuestas electorales consistentes en preguntar a un subconjunto (muestra) de los posibles votantes cuál es su preferencia electoral, realizar un análisis estadístico de la información recabada y hacer inferencias sobre el posible resultado de la elección. Dicho ejercicio involucra diversas fuentes de variabilidad que afectan la medición de la incertidumbre de interés: tamaño y representatividad de la muestra de votantes, la honestidad en sus respuestas y la no respuesta, así como los posibles cambios de opinión posteriores al levantamiento de la muestra, entre otros. El día de la elección también es posible recurrir a otro tipo de ejercicios para inferir el resultado de la misma: la encuesta de salida y el conteo rápido.

En México y algunos otros países es común que empresas encuestadoras, políticos, analistas y hasta autoridades electorales hablen de que un momento dado existe “empate técnico” entre dos candidatos punteros y que por tanto no es estadísticamente posible inferir un ganador. Esta plática tiene por objetivo argumentar que el empleo de la expresión “empate técnico” no tiene sustento probabilístico y por tanto no debiera utilizarse en inferencias estadísticas derivadas de encuestas y conteos rápidos electorales, y que la incertidumbre sobre el posible resultado de una elección debiera expresarse mediante la estimación de la probabilidad de triunfo del candidato puntero. Se analizará el caso de la elección presidencial en México del año 2006 por tratarse de un caso en que (aparentemente) el resultado del conteo rápido no permitía una inferencia confiable.

Viernes 2 de marzo de 2018, 13:00 hrs.

Aula 301, Plantel Río Hondo

El Seminario Aleatorio está destinado tanto a profesores como a estudiantes, por lo que el Departamento de Estadística agradece a los profesores que colaboren invitando a sus alumnos a estas sesiones.

En la red: <http://estadistica.itam.mx/es/51/contenido/seminario-aleatorio-de-estadistica>